

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 1 от «09» января 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Каменщикова Е.А.

«09» января 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РУКОВОДИТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

И СИСТЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Продолжительность обучения: 200 часов
Форма обучения: очно-заочная; заочная

Разработчик(и): руководитель отдела профессионального обучения
Поплавских Ю.А. _____
(дата, подпись)

Екатеринбург
2020 год

Содержание

I. Общие положения

- 1.1. Цель программы.
- 1.2. Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы.
- 1.3. Срок освоения программы (трудоемкость).
- 1.4. Категория слушателей.
- 1.5. Требования к уровню их подготовленности.
- 1.6. Форма обучения.
- 1.7. Форма аттестации
- 1.8. Организационно-педагогические условия.

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Оценочные материалы.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель программы:

совершенствование кадрового обеспечения государственных, муниципальных и производственных нужд для подготовки компетенций специалистов в области управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы вреда от деятельности по обращению с опасными отходами, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду, профессиональная подготовка руководящих работников и специалистов (далее -специалистов) субъектов хозяйственной или иной деятельности, с целью обновления их теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к профилю квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области обеспечения экологической безопасности при работах с опасными отходами производства и потребления.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы усовершенствует следующие профессиональные компетенции: в области

проектно-производственной деятельности:

- владением знаниями о правовых основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7);

в области контрольно-ревизионной деятельности:

- владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

в области организационно-управленческой деятельности:

-владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций, проведения экологической политики на предприятиях (ПК-12)

Лица, успешно освоившие Программу, должны:

иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение биосферы, отдельных экосистем и здоровья человека.

иметь представление:

- о биосфере как целостной системе и преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействиях на природные процессы;
- о путях воздействия своей профессиональной деятельности на природные процессы и уметь планировать мероприятия по снижению экологического риска;
- о структуре и динамике геосферных оболочек Земли и влияние техногенной деятельности на их изменения;
- о демографических и социально-экономических процессах, определяющих глобальные экологические изменения;
- об экологическом контроле, аудировании, экологической сертификации;
- о проблемах экокультуры, перспективах экоразвития, международных соглашениях и российском законодательстве в области охраны природы и обеспечении экологической безопасности.

Освоивший профессиональные компетенции слушатель:

Знает:

- экологическое законодательство;
- нормативные и методические материалы по обеспечению экологической безопасности;
- систему экологических стандартов и нормативов;
- технологии производства продукции предприятий;
- оборудование предприятий и принципы его работы;
- организацию работы по обеспечению экологической безопасности;
- порядок проведения экологической экспертизы предплановых, предпроектных и проектных материалов;
- систему экологической сертификации;
- метрологическое обеспечение мероприятий по охране окружающей среды;

- порядок проведения экологического мониторинга;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экологической безопасности;
- порядок и сроки составления отчетности по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- основы экономики, организации труда, производства и управления;
- средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- теоретические и методологические основы менеджмента в области обеспечения экологической безопасности;
- основные экологические проблемы, связанные с областью профессиональной деятельности, современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области.

Умеет применять полученные знания для решения задач в области предупреждения угрозы вреда от хозяйственной или иной деятельности, в том числе для принятия управленческих решений.

Владеет системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области профессиональной деятельности.

1.3. Срок освоения программы (трудоемкость) – 200 акад. часов

1.4. Категория слушателей

Руководящие работники и специалисты субъектов хозяйственной или иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду.

1.5. Требования к уровню их подготовленности

- лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Форма обучения: - очно-заочно, с частичным отрывом от работы, заочное обучение (с полным отрывом от производства с применением ДОТ)

1.7. Форма аттестации – экзамен, тестирование.

1.8. Организационно-педагогические условия

Образовательные технологии:

- метод мозгового штурма
- ролевая игра
- объяснительно-иллюстративное обучение
- групповое обучение
- личностно-ориентированное обучение
- обучение в сотрудничестве
- кейсовые технологии
- организации самостоятельной работы

Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид учебной работы	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Теоретические занятия, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Практические занятия	Доска

Виды учебной работы: теоретические занятия, практическое занятие, case-study (разбор конкретных ситуаций), тестирование, консультация, деловая игра, презентация, дискуссия.

Требования к квалификации преподавателей

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он может быть назначен на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 1 от «09» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Каменщикова Е.А.
«09» января 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ И
СПЕЦИАЛИСТАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ И
СИСТЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Форма обучения: очно-заочное обучение (с отрывом от производства, с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час	В том числе:			Форма контроля
			очное обучение		заочное обучение	
			теоретические занятия	практические, семинарские занятия, консультации	самостоятельная работа	
1	МОДУЛЬ 1. Экологическое и природно-ресурсное законодательство	18	3	0,5	14,5	Тестирование
2	МОДУЛЬ 2. Экономическое развитие. Экологический фактор	10	3	0,5	6,5	Тестирование
3	МОДУЛЬ 3. Управление охраной окружающей среды	10	1	0,5	8,5	Тестирование
4	МОДУЛЬ 4. Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды	12	2	0,5	9,5	Тестирование
5	МОДУЛЬ 5. Экологический контроль	16	1	0,5	14,5	
6	МОДУЛЬ 6. Экологический менеджмент контроль	18	2	0,5	15,5	

7	МОДУЛЬ 7. Источники загрязнения окружающей среды и экоаналитический мониторинг	20	2	-	18	
8	МОДУЛЬ 8. Системы обеспечения экологической безопасности	18	4	0,5	13,5	
9	МОДУЛЬ 9. Нормативные и качественные показатели состояния окружающей среды	18	1,5	0,5	16	
10	МОДУЛЬ 10. Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности	16	2	0,5	13,5	
11	МОДУЛЬ 11. Экологическое проектирование и экспертиза	12	2	0,5	9,5	
12	МОДУЛЬ 12. Безопасное обращение с отходами на предприятии	14	2,5	0,5	11	-
13	МОДУЛЬ 13. Компьютерная обработка данных учета и оценки техногенного воздействия	10	-	0,5	9,5	Тестирование
	Итоговая аттестация	8	8			Тестирование
	ИТОГО	200	34	6	160	

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 1 от «09» января 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Каменщикова Е.А.

«09» января 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ И
СПЕЦИАЛИСТАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ И
СИСТЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Форма: заочное обучение (без отрыва от производства, с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час	В том числе:			Форма контроля
			очное обучение		заочное обучение	
			теоретические занятия	практические, семинарские занятия, консультации	самостоятельная работа	
1	МОДУЛЬ 1. Экологическое и природно-ресурсное законодательство	18		-	18	Тестирование
2	МОДУЛЬ 2. Экономическое развитие. Экологический фактор	10		-	10	Тестирование
3	МОДУЛЬ 3. Управление охраной окружающей среды	10		-	10	Тестирование
4	МОДУЛЬ 4. Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды	12		-	12	Тестирование
5	МОДУЛЬ 5. Экологический контроль	16		-	16	
6	МОДУЛЬ 6. Экологический менеджмент контроль	18		-	18	

7	МОДУЛЬ 7. Источники загрязнения окружающей среды и экоаналитический мониторинг	20		-	20	
8	МОДУЛЬ 8. Системы обеспечения экологической безопасности	18		-	18	
9	МОДУЛЬ 9. Нормативные и качественные показатели состояния окружающей среды	18		-	18	
10	МОДУЛЬ 10. Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности	16		-	16	
11	МОДУЛЬ 11. Экологическое проектирование и экспертиза	12		1	11	
12	МОДУЛЬ 12. Безопасное обращение с отходами на предприятии	14		1	13	-
13	МОДУЛЬ 13. Компьютерная обработка данных учета и оценки техногенного воздействия	10		-	10	Тестирование
	Итоговая аттестация	8			8	Тестирование
	ИТОГО	200			200	

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Каменщикова Е.А.

протокол № 1 от «09» января 2020 г.

«09» января 2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ
И СПЕЦИАЛИСТАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ И СИСТЕМ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ»**

Срок освоения программы - 200 акад. часов

Программа обучения проходит в рамках 25 календарных дней (40 час. очно)

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
теоретические занятия														
практические занятия, консультации														
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
теоретические занятия								+	+	+	+			
практические занятия, консультации									+	+	+			
контрольные занятия														
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+								
итоговая аттестация											+			

Программа обучения проходит в рамках 25 календарных дней (заочно)

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
теоретические занятия														
практические занятия, консультации														
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
теоретические занятия														
практические занятия, консультации									+	+	+			
контрольные занятия														
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
итоговая аттестация											+			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид итоговой аттестации по программе - экзамен, тестирование

Вариант 1 (контрольный)

Тестовые задания представляют собой набор вопросов. **На каждый вопрос дается три варианта ответа, один из которых правильный.** Успешными считаются тестирование с 80% правильных ответов, то есть **из 20 вопросов на 16 вопросов ответы правильные.**

№ п/п	Вопросы и варианты ответов	Ответ
1	Что представляет собой естественная экологическая система	
а	Объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией	
б	Объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой имеются живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы природы	
в	Объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом	
2	Как характеризуется законом №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» понятие «загрязняющее вещество»?	
а	Вещество или смесь веществ, которые при попадании в живой организм вызывают у него отклонения в функционировании его органов и систем, либо оказывают воздействие на качество потомства	
б	Вещество или смесь веществ, количество и (или) концентрация которых превышают установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы и оказывают негативное воздействие на окружающую среду	
в	Вещество или смесь веществ, количество которых превышают установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, нормативы и оказывают негативное воздействие на окружающую среду	
3	Сбор отходов	
а	Складирование отходов в специально оборудованных местах для формирования определённой партии.	
б	Раздельное складирование отходов в специально оборудованных местах в соответствии с видом и классом опасности	
в	Прием или поступление отходов от физических лиц и юридических лиц в целях дальнейшей обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов	

Подпись тестируемого _____

Результат выполнения тестового задания: _____ (оценка)

Подпись ответственного за проведение тестирования _____

Вариант 2 (контрольный)

№ п/п	Вопросы и варианты ответов	Ответ
1	Что такое природно-антропогенный объект?	
а	Природно-антропогенный объект – объект, находящийся под защитой природоохранных организаций	
б	Природно-антропогенный объект – природный объект, имеющий историческое значение и находящийся под охраной государства.	
в	Природно-антропогенный объект – природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;	
2	Для чего устанавливаются требования охраны атмосферного воздуха?	
а	Для установления значений предельно допустимых выбросов вредных веществ в атмосферу.	
б	Для улучшения показателей его качества.	
в	Требования охраны атмосферного воздуха устанавливаются в целях предупреждения вреда, который может быть причинен окружающей среде, здоровью и генетическому фонду человека, стандартами на новую технику, технологии, материалы, вещества и другую продукцию, которые могут оказать вредное воздействие на атмосферный воздух.	
3	Что понимают под термином – загрязнение атмосферного воздуха?	
а	Загрязнение атмосферного воздуха – изменение качественного состояния воздушной среды.	
б	Загрязнение атмосферного воздуха – ухудшение качества воздушной среды за счет выбросов газов.	
в	Загрязнение атмосферного воздуха – поступление в атмосферный воздух или образование в нем вредных (загрязняющих) веществ в концентрациях, превышающих установленные государством гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха;	

Подпись тестируемого _____

Результат выполнения тестового задания: _____ (оценка)

Подпись ответственного за проведение тестирования _____

Вариант 3 (контрольный)

№ п/п	Вопросы и варианты ответов	Ответ
1	Как характеризуется Федеральным законом от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» понятие «благоприятная окружающая среда»?	
а	Окружающая среда, качество которой гарантирует отсутствие вредного воздействия на организм человека и отрицательных последствий у его потомства	
б	Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов	
в	Окружающая среда, качество которой соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических и экологических нормативных актов	
2	Регулирование в области обращения с отходами от использования товаров	
а	Производители, импортеры товаров обязаны уплачивать экологический сбор, покрывающий расходы на утилизацию отходов от использования этих товаров в соответствии с нормативами, установленными Правительством Российской Федерации.	

б	Отходы от использования товаров, образовавшиеся на предприятии, должны быть утилизированы в соответствии с нормативами утилизации, установленными Правительством Российской Федерации.	
в	Производители, импортеры товаров обязаны обеспечивать утилизацию отходов от использования этих товаров в соответствии с нормативами утилизации, установленными Правительством Российской Федерации.	
3	Какие специалисты предприятий должны проходить подготовку в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	
а	Все работники предприятия, которые имеют отношение к опасным экологическим аспектам процессов производства	
б	Руководители организаций и специалисты, ответственные за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, должны иметь подготовку в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.	
в	Специалисты, которые допущены к обращению с отходами производства и потребления	

Подпись тестируемого _____

Результат выполнения тестового задания: _____ (оценка)

Подпись ответственного за проведение тестирования _____

Критерии оценивания

Оценка	Процент(%) правильных ответов на вопросы
Отлично	100-80 %
Хорошо	79-60 %
Удовлетворительно	59-40 %
Неудовлетворительно	39-0 %